
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

УДК 364.465:343.8

ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, ОТБЫВАЮЩИМ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Ананьев Олег Геннадьевич,

старший преподаватель кафедры социальной психологии и социальной работы,
Академия права и управления ФСИН России. Россия, г. Рязань.

E-mail: ananev.oleg2013@yandex.ru

Кузнецов Михаил Иванович,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры юридической психологии и педагогики,
Академия права и управления ФСИН России. Россия, г. Рязань.

E-mail: mikhail_kuznetsov_1962@list.ru

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные направления и проблемы социально-педагогической работы с лицами, отбывающими уголовное наказание. Авторами сформулированы предложения по ее совершенствованию.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, осужденные, социально-педагогическая помощь.

На современном этапе совершенствования деятельности уголовно-исполнительной системы (УИС) нашей страны обнаружили две глобальные тенденции, на которые наука и практика обратили внимание, – сокращение численности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, и увеличение количества осужденных, отбывающих альтернативные виды уголовных наказаний. Так, в докладе директора ФСИН России на Коллегии ФСИН России 12 марта 2021 г. подчеркнуто: «В начале 2021 года в учреждениях УИС содержалось около 483 тысяч осужденных, подозреваемых и обвиняемых. В 2010 году эта цифра составляла более 860 тысяч человек. В мировом рейтинге Российская Федерация сместилась с двадцатого на двадцать шестое место по количеству заключенных на сто тысяч населения, а по общему количеству заключенных – на четвертое место» [4].

Представляется необходимым установить объективные причины этих изменений. Как показал опрос практических работников исправительных учреждений, обучавшихся на высших академических курсах в Академии ФСИН России, среди основных не выделяется причина «эффективная работа сотрудников исправительных учреждений». Среди первых трех по значимости факторов, повлиявших на указанные изменения, в соотношении численности осужденных, отбывающих уголовные наказания, отмечены:

- социально-демографическая ситуация, связанная с уменьшением рождаемости в 1990-е – начале 2000-х годов;
- проведенные на высшем государственном и законодательном уровнях мероприятия, связанные с реформированием уголовного законодательства РФ;
- некоторые улучшения в социально-экономическом развитии страны, связанные с возможностью части населения поднять свое материальное благополучие путем

участия в трудовой деятельности и появления возможностей для решения жилищных проблем.

Сотрудники УИС вносят значительный вклад в организацию и осуществление исправительных воздействий на лиц, отбывающих уголовные наказания. Подтверждением этому является статистика, свидетельствующая об огромном количестве проводимых в исправительных учреждениях социально-педагогических мероприятий с осужденными. Однако лица, отбывающие наказания, стремятся зачастую противодействовать этим воздействиям, применяя как способы психологической защиты, так и открытую клевету, пытаясь девальвировать всю систему положительного воздействия на отбывающих наказания в учреждениях УИС, т. к. она реально разрушает систему незаконного обогащения лидеров криминальной среды и угрожает существованию самой криминальной субкультуры [2].

Заметим, что система исправительных учреждений в Российской Федерации построена таким образом, что на каждом этапе пребывания человека в ней с ним обязательно проводится социально-педагогическая работа. Это может происходить в массовых, групповых и индивидуальных формах. Можно критиковать качество и интенсивность проводимых мероприятий, ресурсы, участвующие в воздействиях, но социально-педагогическая работа с участием сотрудников основных отделов и служб учреждений УИС реально проводится. В связи с этим лишь возникают проблемы разумной достаточности либо недостаточности проведения мероприятий социально-педагогического характера и их эффективности, а также об использовании разнообразных технологий (форм и методов).

На наш взгляд, в формате совершенствования социально-педагогической деятельности посредством нормативно-правового регулирования необходимо решить вопрос о том, какой характер она должна носить: либо это будет работа информационно-разъяснительного характера, а осужденные сами будут делать выводы о необходимости изменения в позитивном формате своего поведения и организации своей жизнедеятельности, либо потребуются усилия персонала УИС и институтов гражданского общества, чтобы кого-то из осужденных добровольно мотивировать, а кого-то и принуждать к получению социально-педагогических воздействий.

При этом необходимо отметить одну из важнейших проблем в деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания: существующая криминальная субкультура является серьезным препятствием в деятельности персонала УИС, который стремится оказать лицам, отбывающим уголовные наказания, именно социально-педагогическую помощь для ресоциализации после освобождения.

В чем содержание такой помощи? Социально-педагогическая помощь лицам, отбывающим уголовные наказания, – система действий, направленных на устранение у отбывающих наказание иждивенческих и криминальных установок, а также формирования построения отношений с окружающими их людьми в соответствии с общепринятыми нравственными правилами и законодательством, приобщение к ведению трудового образа жизни, преодоление последствий совершения прежних ошибок, подготовка к самостоятельной, независимой жизнедеятельности [1; 3].

Для оказания социально-педагогической помощи лицам, отбывающим уголовные наказания, в УИС существует система ресурсов. В нее входят: структурные управления центрального аппарата ФСИН России, отделы или управления в территориальных органах, а также службы (отделы) учреждений УИС (исправительные учреждения и следственные изоляторы). Особенное значение в рассматриваемом контексте занимают социально-педагогические ресурсы исправительных учреждений. В них входят: отделы воспитательной работы с осужденными, психологические лаборатории и группы социальной защиты осужденных. Но являются ли названные ресурсы достаточными для той работы, цели которой были провозглашены? Впервые соотношение коли-

чества сотрудников, непосредственно обязанных проводить социально-педагогические мероприятия, к общей численности персонала УИС было обозначено на коллегии ФСИН России в 2012 году. Этот показатель составил 7,56 % [5].

С этого времени существенных структурных преобразований, связанных с увеличением имеющихся ресурсов социально-педагогических воздействий на лиц, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы, не происходило. Однако в сравнении с показателями пенитенциарных систем развитых европейских государств такое соотношение составляет 30 % и выше. Исключения в Российской Федерации могут составлять только священнослужители религиозных объединений, которые на безвозмездной (бесплатной) основе закреплялись для проведения религиозных обрядов с лицами, отбывающими уголовные наказания. Их количество по стране составляет около 1000 и утверждать, что они стали посещать исправительные учреждения для проведения социально-педагогических мероприятий вряд ли уместно.

В марте прошлого года директором ФСИН России утверждена Программа развития воспитательной, социальной и психологической службы ФСИН России на 2020-2022 годы. Одной из приоритетных задач упомянутой программы является «совершенствование уголовно-исполнительного законодательства в части организации воспитательной и социальной работы с осужденными» [6]. Исходя из поставленной задачи и основываясь на анализе проблем в организации и проведении социально-педагогической работы с лицами, отбывающими уголовные наказания, предлагаем на ведомственном уровне разработать и принять следующие нормативные акты:

- о регламентации проведения воспитательной работы с осужденными в ИУ (социально-педагогической работе с лицами, отбывающими уголовные наказания в исправительных учреждениях различных видов режимов);
- о применении комплексных индивидуальных программ ресоциализации в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания;
- о проведении воспитательной и социальной работы, а также оказании адресной психологической помощи отбывающим наказание без лишения свободы.

Одновременно необходимо решать организационные вопросы социально-педагогического характера. В исправительных учреждениях нужны профессионально подготовленные кадры, которые должны заниматься социально-педагогической деятельностью. Такие специалисты, как социальные педагоги, могут осуществлять служебную деятельность как в группах социальной защиты осужденных, так и на уровне заместителей начальников отрядов по социально-педагогической работе. Такое предложение продиктовано тем, что, во-первых, осужденные слабо охвачены индивидуальной социально-педагогической работой. Во-вторых, при условии укрупнения отрядов начальник отряда должен иметь заместителя, в связке с которым у него будет выстраиваться система социально-педагогических воздействий в групповых и индивидуальных формах в отряде.

На наш взгляд, наиболее эффективна социально-педагогическая работа с осужденными в формате аналитических тренингов, упражнений, бесед, дискуссий, диалогов, обсуждений, ролевых игр, направленных на совместный анализ жизненного пути, имеющихся достижений и выработку конструктивных перспектив исправления личности.

Таким образом, при реформировании служебной деятельности сотрудников УИС необходимо совершенствование социально-педагогической работы, что будет способствовать повышению результативности пенитенциарной системы.

Список литературы

1. Ананьев О. Г., Кузнецов М. И. Адресная социальная помощь осужденным // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2019. № 11. С. 68–70.

2. Ананьев О. Г., Кузнецов М. И. Социальный паразитизм лиц, отбывающих уголовные наказания // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2020. № 8. С. 74–77.

3. Кириллова Т. В., Кузнецов М. И. Об организации оказания адресной социальной помощи в учреждениях исполнения наказаний // Глобальный научный потенциал. 2019. № 4 (97). С. 22–24.

4. На расширенном заседании коллегии ФСИН России подвели итоги деятельности уголовно-исполнительной системы в 2020 году. URL: [https:// fsin.gov.ru](https://fsin.gov.ru) (дата обращения: 16.03.2021).

5. На расширенном заседании коллегии ФСИН России подвели итоги деятельности УИС в 2012 году. URL: [https:// fsin.gov.ru](https://fsin.gov.ru) (дата обращения: 16.03.2021).

6. Программа развития воспитательной, социальной и психологической службы ФСИН России на 2020–2022 годы. Документ опубликован не был.